

研究発表感想録

	本日参観された授業についてご意見・ご感想をお願いします。	本校の研究についてご意見・ご感想をお願いします。
1	人権に特化せず、そのエッセンスを取り入れ人との関わり方を視点に素晴らしい授業でした	2年間の取組、本日の授業や発表では生徒の自己肯定感を高めながら他者を尊重できる生徒の目指した素晴らしい研究でした。ありがとうございました。
2	授業規律がしっかりとしており適切な教師と生徒の関係のもと行われている授業で、もう一度授業のあり方を考えさせられました。どの先生も生徒目線に立った発問により全ての生徒が意欲的に授業に参加している姿が本当に素晴らしいと思いました。	体系立った研究計画が今回の成果につながったと想いました。また、各部の目標が明確化され課題に対する解決策が日常の学校生活に活かしやすいものとなっていたような気がしました。また、情報発信が地域の力を引き出しているアンケート結果から感じました。
3	どのクラスも生徒が穏やかな雰囲気良かった	ピグマリオン効果であたたかい雰囲気になることがよくわかって勉強になりました
4	どの授業でもタブレットを効果的に活用することにより、生徒の主体的・対話的な学びを生んでいることに刺激を受けました。また、生徒の話し合い活動に対する取り組みも積極的で、日頃の学級経営も「コツコツ」「ニコニコ」「ワクワク」行われているのだろうと感じました。	過去に奈良中学校に勤務していましたが、ピグマリオン活動が継続されているだけでなく、より発展を遂げていたことに感銘を受けました。ピグマリオンが生徒にも定着し、学校の良い点として認識されて自尊感情の向上にも繋がっているという松永校長先生のお話を伺い、打ち上げ花火的な研究発表ではなく、日々の地道な取り組みが生徒の変容につながるのだと再認識しました。
5	子供たちが、とても良い表情で話し合いを進めていた。心理的な安全性が、日頃の取組により、保たれているからだと感じた。総合を主に見せていただいたが、SDGsの調べ学習の導入として素晴らしい授業であり、参考になった。	I C Tの活用をはじめ、授業力、そして、子供たちの学力向上につながる取組だった。また、自尊心の向上に向けて様々な取組も、大変参考になった。2年に渡り、お疲れ様でした。
6	3年2組の道徳を参観させていただきました。生徒たちと大谷先生との信頼関係が築けているので温かい雰囲気の中で授業されていたし、生徒たちは活発な話し合いをしていたのでとても良かったです。	ピグマリオン効果の活用が参考になりました。どの掲示も素敵で温かさを感じました。
7	3年生の道徳を拝見しました。グループ活動も活発で和気藹々とした授業でした。話し合いの活動が多くあり、個人よりグループで話すことによりより多様な意見考えが出てきたと見えました。相手意見を尊重すること 少数意見でも納得いくまで話し合うこと等小学校でも生かせそうなことがありました。	授業兼研究部のねらいとまとめの明確化は私自身も授業の際に意識しているものでした。人間関係育成部では前任校で研究していたためスキル教育が特に参考になりました。効果的な取組と思いました。環境整備調査部ではアンケート項目に100%があるなんて驚かされました。他も8割以上のため研究の成果が出ている証拠と思います。
8	授業のテーマ設定や進め方など大変参考になりました。ありがとうございました。	
9	1年生＝SDGsに関する授業で、話し合いの中で意見交換しながら相手を尊重する発言が度々聞かれました。男女ともに仲良く前向きに自分事として考えていたよい授業でした。 3年生＝授業が始まる前からどの子も仲良く和気藹々と話す姿を見て、非常に雰囲気の良いクラスだなと感じました。授業が始まると、活発な話し合い、聞く態度は真剣でメリハリがありました。よい授業をありがとうございました。	校長先生が今日の公開授業はどの学校でもできる内容との説明がありました。人権教育、道徳、総合の学習はいつでもどのクラスでも実践できるものですので、大変参考になりました。ありがとうございました。
10	どの授業も生徒たちが意欲的に取り組んでいる姿が印象的でした。4名の先生方の説明もわかりやすく、生徒たちとのよい関係も伝わってきました。よく練られた授業だと感じました。4名の先生方、本当にありがとうございました。	私は奈良中学校さんを訪れたのは今回が初めてで、ピグマリオンについて知りませんでした。学校にピグマリオンが溢れていて、掲示物から温かさを感じました。ぜひ本校でも取り入れられる点は取り入れていきたいと思えます。本日はありがとうございました。

11	1年生の授業を観させていただきましたが、男女で差をつける雰囲気が見当たらず、またズボンの女子生徒がいたり、平等という観点からフラットに教育を受けてきた成果となのだと感心しました。また、授業の最初のSSTは私だと本時の主題と関係ないと導入しないで進めたくなくなってしまいますが、それを導入することで生徒に発表へのハードルが減るのなら、私の方が考え方を改めないといけないと感じました。ありがとうございました。	ピグマリオンの活動は、以前から行われており生徒の自己肯定感の高揚に効果的なのは知っていましたが、他校では協力が難しい、とあきらめていました。ただ、最後に校長先生がおっしゃっていた「全員が1歩ずつ進む」という話を聞き、特定の人が邁進するのではなく、小さな内容でも全員が行うことが肝要なのだを再認識させられました。 また、ホームページも見ましたが、かしまった記事をあげるのではなく、細かなものを無理なく発信し続ける大切さがよくわかりました。細かなものでも毎日数回発信しつづけるのは負担が大きいと思うので、その負担を少なくする工夫などありましたらそれを知りたいと思いました。ありがとうございました。
12	1年生総合の授業を参観させていただきました。人権教育という視点から、日頃の指導や気遣いが見て取れる授業でした。グループ活動の時には、欠席者の机も付けてグループを作っていました。奈良中では普通なのかもしれません。何気ないことですが、大切なことだと思いました。また、教室掲示にもあった「いじめ撲滅宣言」の「自分の意見をしっかり言う」という項目が、授業内の活動にも生かされていたように思います。どのグループも活発な活動になっていました。自分の意見をしっかりと伝え、友達の意見を丁寧に聞き取っていました。日頃の取組やSSTが生かされた授業だったと思います。それから、生徒のつぶやきで、「なんで自分たちはこんなに考えてるのにみんなやらないんだろう」という声が聞こえました。自分事としてSDGsという大きな課題を捉えていたと思います。授業や生活全ての取組が、生徒の今につながっていると肌で感じられました。ありがとうございました。	「毎日ピグマリオン」の教室掲示で、日直が仲間の良いところを探す取組を日頃から行っているのを見ました。日々、表面的な認め方ではなく、心からお互いの良いところを認め合っていて良かったです。他のピグマリオン掲示もとても良かったです。3年生の音楽会のピグマリオン掲示は、付箋が「ふるさと」の旋律になっていて、つい歌ってしまう掲示物でした。良かったです。ICTの活用については、なんでもかんでもICTを活用するのではなく、適した場面で適切な使い方をしていて良かったです。校長先生がおっしゃっていた通り、ソーシャルスキルやアサーションを含めて、自校でも実践できる取組がたくさんあり、勉強になりました。奈良中の研究発表を見に行くことができ良かったです。2年間の研究大変お疲れさまでした。ありがとうございました。
13	最後しか見られませんでした。三年生の道徳の授業で、テーマにあった曲を流していました。振り返りが終わった生徒が歌詞をじっと読んでいたのが印象的でした。	よくないところを見てしまいがちですが、いいところを褒めて伸ばすことは大事だと思います。これからもずっと継続してほしい取り組みですね。
14	教室が和やかな雰囲気でもとても良かった。ホワイトボードを使ってみんなの意見が見られてわかりやすかった。	毎日ピグマリオンが良さそうだと感じた。
15	少人数の人間関係を生かし、丁寧な話し合いの中で「根拠」を掘り下げて聞いたり、相手を認め合ったり、研究の成果がよく出た授業でした。	ピグマリオン効果にも成果が見られ、やはり褒めたり認めたりすることの重要性を再認識できました。
16	道徳の授業を参観させていただきました。自分とは異なる考えを認め合う手段を、生徒たちが各々考えて活発に発言している様子に、大変有意義な時間だなと感じました。	自己肯定感が低くなってきている昨今、校内に様々なピグマリオンが散りばめられており、自他を認め合えるととても素敵な取り組みだと感じました。本校での教育活動にも活かしていけたらと思います。
17	道徳を拝見しました。前時から繋がりのある、人権に関する授業になっていたと感じました。ありがとうございました。	ピグマリオン活動など、本校でも取り入れることができる活動が多くあり、非常に参考になりました。ありがとうございました。
18	道徳を中心に見させてもらいましたが、グループでの話し合いをもとに互いの意見を尊重している様子が見られました。今までの研究の成果がでていたのだと思いました。	人権教育が学校内に浸透していると思いました。ありがとうございました。
19	国語の授業を観させて頂きました。国語としては少し簡単な感じがしましたが、人権教育としては、とても良い授業だったと思います。ありがとうございました。	取り組みと成果がわかりやすく、とても良い研究だと思いました。ありがとうございました。
20	先日はありがとうございました。 授業前の休み時間から、先生と生徒との明るい話し声が聞こえてきて教室全体で会話をしている温かい雰囲気が印象的でした。 生徒全員にとって居心地の良い雰囲気があるため、発言や発表を安心してできるのだとわかり、自身の学級経営の参考にしたいと思いました。	コツコツ部、ニコニコ部、ワクワク部と3つの部に分けて授業の改善や環境整備等を行っていることがわかりました。毎日ピグマリオンは、生徒の自己肯定感も高められ互いに認め合える学級づくりに繋がると感じたため、自校に持ち帰り、参考にしたいと思いました。
21	クラスによって、教室前面の学年目標と学級目標の貼る位置が左右違います。統一しませんか？	お疲れさまでした。研究テーマについてたくさん研究されたのではないかと思います。ありがとうございました。